

Частное образовательное учреждение высшего образования "Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н.А.Еськова

31 августа 2023 г.

Современные технологии баз и банков данных
рабочая программа дисциплины (модуля)
Направление подготовки
09.04.03 Прикладная информатика

Закреплена за кафедрой **Кафедра прикладной информатики и математики**

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 54,4

самостоятельная работа 89,6

Виды контроля в семестрах:

зачеты с оценкой 2

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 10,4

самостоятельная работа 130

часов на контроль 3,6

Виды контроля на курсах:

зачеты с оценкой 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 2 (1.2) | | Итого | |
|---|---------|----|-------|----|
| | Неделя | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 36 | | 36 | |
| Практические | 18 | | 18 | |
| Контактная работа на аттестацию | 0,4 | | 0,4 | |
| Итого ауд. | 54,4 | | 54,4 | |
| Контактная работа | 54,4 | | 54,4 | |
| Сам. работа | 89,6 | | 89,6 | |
| Итого | 144 | | 144 | |

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 1 | | Итого | |
|------------------------------------|------|----|-------|--|
| | уп | рп | | |
| Лекции | 6 | | 6 | |
| Практические | 4 | | 4 | |
| Контактная работа на аттестацию | 0,4 | | 0,4 | |
| Итого ауд. | 10,4 | | 10,4 | |
| Контактная работа | 10,4 | | 10,4 | |
| Сам. работа | 130 | | 130 | |
| Часы на контроль | 3,6 | | 3,6 | |
| Итого | 144 | | 144 | |

Программу составил(и):

кандидат педагогических наук, доцент, Пожидаева Екатерина Юрьевна



Рецензент(ы):

Директор ООО «Мавета»



Марина Дмитриевна Мальцева

Рабочая программа дисциплины

Современные технологии баз и банков данных

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 916)

составлена на основании учебного плана:

09.04.03 Прикладная информатика

Профиль "Информационные системы в организационном управлении и бизнес-процессах"

утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2023г протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра прикладной информатики и математики

Протокол от 30.08.2023 г. № _1_

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Федоров Андрей Викторович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ ____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Кафедра прикладной информатики и математики

Протокол от ____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой Федоров Андрей Викторович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ ____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Кафедра прикладной информатики и математики

Протокол от ____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Федоров Андрей Викторович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ ____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Кафедра прикладной информатики и математики

Протокол от ____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Федоров Андрей Викторович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ ____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Кафедра прикладной информатики и математики

Протокол от ____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Федоров Андрей Викторович

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|---|
| 1.1 | <p>Цель: подготовка обучающихся к научно-исследовательской деятельности посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков</p> <p>Задачи: изучения дисциплины заключаются в приобретении студентами знаний и практических навыков в области, определяемой основной целью курса, а именно:</p> <p>рассмотрение эволюции взглядов, подходов и концепций к управлению бизнес-процессами;</p> <p>понимание принципов процессного подхода к управлению организацией;</p> <p>изучение основ построения стратегии компании в зависимости от особенностей бизнес-процессов организации;</p> <p>обучение технологиям управления бизнес-процессами (в т. ч. моделирования и анализа) с использованием современных информационных технологий.</p> |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|-------------------|---|
| Цикл (раздел) ОП: | |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Освоение дисциплины базируется на знаниях, приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин: |
| 2.1.2 | • Математическое моделирование |
| 2.1.3 | • Производственная практика |
| 2.1.4 | • Эконометрическое моделирование бизнес-процессов |
| 2.1.5 | • Современные технологии разработки программного обеспечения |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Web-конструирование |
| 2.2.2 | Информационные системы корпоративного управления |
| 2.2.3 | Методологии и технологии проектирования информационных систем |
| 2.2.4 | Методология реинжиниринга бизнес-процессов |
| 2.2.5 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 2.2.6 | Информационный менеджмент |
| 2.2.7 | преддипломная практика |
| 2.2.8 | Производственная практика |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|--|--|
| <p>ПК-1.1: Демонстрирует знание методологии и технологии проектирования информационных систем; инструментальных средств поддержки технологии проектирования и аудита информационных систем и сервисов; программных средств и платформ инфраструктуры информационных технологий организации; архитектуры информационных систем предприятий и организаций; основ инжиниринга и реинжиниринга бизнес-процессов организации</p> | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | : принципы и механизмы формирования и функционирования организационных структур, органа публичной власти |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | анализировать и моделировать предметную область автоматизации |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками анализа формирования и функционирования организационных структур, органа публичной власти |

| | |
|--|---|
| ПК-1.2: Способен моделировать прикладные и информационные процессы и управлять аналитическими работами в области создания информационных систем; организовывать и управлять работами по созданию, внедрению, сопровождению и модификации прикладных информационных систем; организовывать и управлять работами по интеграции информационных систем с существующими ИС предприятия | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | основы целеполагания в рамках должностных обязанностей и инструкций |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | определять и применять наиболее эффективные формы и методы планирования и организации ра-боты органа публичной власти |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | инструментами и методами проектирования информационного обеспечения ИС. |

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | • основы современных систем управления базами данных; |
| 3.1.2 | • устройство и функционирование информационных систем; |
| 3.1.3 | • программные средства и платформы инфраструктуры информационных техноло-гий организации; |
| 3.1.4 | • инструментальные средства проектирования информационных процессов и систем. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | • проводить системный анализ; |
| 3.2.2 | • применять инструменты и методы описания и моделирования предметной области автоматизации; |
| 3.2.3 | • моделировать прикладные и информационные процессы; |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | • методами исследования и разработки эффективных методов создания и управления информационными системами в прикладных областях. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

очная форма

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов всего/л/пр | Компетен-ции | Литература | Инте ракт. | Сам. Раб. |
|---|--|----------------|------------------|------------------|-------------------------------|------------|-----------|
| 1 | Основные понятия баз данных (БД) и банков данных (БнД). | 1/2 | 10/8/2 | ПК-1.1 ПК-1.2 | 6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3 | | 15 |
| 2 | Современные системы управления базами данных (СУБД) и БнД. | 1/2 | 12/8/4 | ПК-1.1 ПК-1.2 | 6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3 | | 18 |
| 3 | Основные подходы к проектированию реляционных баз данных. | 1/2 | 12/8/4 | ПК-1.1 ПК-1.2 | 6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3 | | 20 |
| 4 | Манипулирование данными | 1/2 | 10/6/4 | ПК-1.1 ПК-1.2 | 6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3 | | 18 |
| 5 | Обеспечение функционирования баз данных | 1/2 | 10/6/4 | ПК-1.1 ПК-1.2 | 6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3 | | 18,6 |
| Контактная работа на промежуточной аттестации | | 1/2 | 0,4 | | | | |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

заочная форма

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов всего/л/пр | Компетен-ции | Литература | Инте ракт. | Сам. Раб. |
|-------------|--|----------------|------------------|------------------|-------------------------------|------------|-----------|
| 1 | Основные понятия баз данных (БД) и банков данных (БнД). | 1/1 | 2/2/0 | ПК-1.1 ПК-1.2 | 6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3 | | 20 |
| 2 | Современные системы управления базами данных (СУБД) и БнД. | 1/1 | 2/2/0 | ПК-1.1 ПК-1.2 | 6.1.1.1 6.1.1.2 | | 28 |

| | | | | | | | |
|---|---|-----|-------|------------------|--------------------|--|----|
| 3 | Основные подходы к проектированию реляционных баз данных. | 1/1 | 2/0/2 | ПК-1.1 ПК-1.2 | 6.1.1.1 6.1.1.2 | | 28 |
| 4 | Манипулирование данными | 1/1 | 2/0/2 | ПК-1.1 ПК-1.2 | 6.1.1.1 6.1.1.2 | | 30 |
| 5 | Обеспечение функционирования баз данных | 1/1 | 2/2/0 | ПК-1.1 ПК-1.2 | 6.1.1.1 6.1.1.2 | | 24 |
| Контактная работа на промежуточной аттестации | | 1/1 | | | | | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Понятие предметной области. База данных как модель предметной области.
2. Иерархическая модель и данных: особенности, достоинства и недостатки.
3. Сетевая модель данных: особенности организации структуры, достоинства и недостатки.
4. Реляционная модель данных: особенности, достоинства и недостатки.
5. Постреляционная модель данных: особенности организации структуры, достоинства и недостатки.
6. Многомерная модель данных: особенности организации структуры, достоинства и недостатки.
7. Объектно-ориентированная модель данных: особенности организации структуры, достоинства и недостатки.
8. Понятие Банка данных: структура банка данных, организационный аспект, уровни представления базы данных
9. Системы управления базами данных (СУБД). Функции СУБД и БнД.
10. Современное состояние и тенденции развития современных СУБД и БнД.
11. Трехуровневая архитектура БД
12. Архитектура многопользовательских СУБД
13. СУБД MySQL: основные возможности, типы данных, команды и функции, без-опасность, масштабируемость и ограничения
14. Понятие логического проектирования.
15. Пути логического проектирования БД: путь декомпозиции и путь синтеза.
16. Этапы логического проектирования БД.
17. Метод нормальных форм.
18. Первая нормальная форма (1НФ).
19. Вторая нормальная форма (2НФ).
20. Третья нормальная форма (3НФ).
21. Нормальная форма Бойса–Кодда.
22. Четвертая нормальная форма (4НФ).
23. Пятая нормальная форма (5НФ).
24. Метод проектирования баз данных «сущность-связь».
25. Сущность. Атрибут сущности. Ключ сущности.
26. Связь между сущностями. Степень связи.
27. Класс принадлежности экземпляров сущности.
28. Диаграммы ER-экземпляров.
29. Диаграммы ER-типа. Э
30. тапы проектирования базы данных методом сущность-связь.
31. Правила формирования отношений.
32. Формирование отношений для связи 1:1.
33. Формирование отношений для связи 1:M.
34. Формирование отношений для связи M:M.
35. Физическое проектирование баз. Основные положения физического проектирования баз данных.
36. Этапы физического проектирования БД.
37. Инструкции языка SQL.
38. Агрегирующие функции.
39. Теоретико - множественные операции над отношениями: объединение
40. Теоретико - множественные операции над отношениями: пересечение
41. Теоретико - множественные операции над отношениями: разность
42. Теоретико - множественные операции над отношениями: расширенное декартово произведение отношений
43. Теоретико - множественные операции над отношениями: выборка, проекция и со-единение.
44. Восстановление транза

5.2. Темы письменных работ

Банки данных и базы данных.
 Принципы построения и классификация баз данных
 Системы управления базами данных и их классификация
 Практическое использование сетевых БД.
 Практическое использование иерархических БД.
 Распределённые базы данных
 Реляционные СУБД
 Реляционная алгебра
 Предметная область базы данных и её модели
 Архитектура ANSI-SPARC
 12 правил Кодда
 СУБД Microsoft Access.
 СУБД OpenOffice Base
 Виды связей между таблицами в реляционных базах данных
 Нотации ER-моделирования. Сравнение различных типов нотаций.
 Информационная модель предметной области базы данных
 Функциональная модель предметной области базы данных
 Модели данных
 Проектирование баз данных, его этапы и задачи
 Инструментальные средства моделирования баз данных
 Атрибутивный анализ объектов предметной области
 Реляционная модель данных, её особенности.
 Инфологическое проектирование базы данных.
 Даталогическое проектирование базы данных
 Нормализация данных в базе данных
 Целостность баз данных
 Администрирование баз данных, его цели и задачи
 Основные понятия и функции структурированного языка запросов SQL
 Типы данных SQL
 Способы совместного использования базы данных Access
 Оптимизация баз данных Access
 Безопасность баз данных Access
 Направления и тенденции развития баз данных.

5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы для текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от **« 30 » 08 2023 г. Протокол № 1**, являются приложением к рабочей программе

5.4. Перечень видов оценочных средств

контрольная работа, практические задания, реферат, эссе, тест, ситуационные задачи, курсовая работа и др.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1.1. Основная литература

- 6.1.1.1 Парфенова, Е. В. Информационные технологии : лабораторный практикум / Е. В. Парфенова. - Москва : Изд. Дом НИТУ «МИСиС», 2018. - 56 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232196> (дата обращения: 21.09.2023). – Режим доступа: по подписке.
- 6.1.1.2 Чуканов, С. Н. Информационные технологии : учебно-методическое пособие / С. Н. Чуканов, Н. Н. Егорова. - Омск : СибАДИ, 2022. - 155 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2112470> (дата обращения: 21.09.2023). – Режим доступа: по подписке.
- 6.1.1.3 Никитаева, А. Ю. Корпоративные информационные системы: Учебное пособие / Никитаева А.Ю. - Таганрог: Южный федеральный университет, 2017. - 149 с.: ISBN 978-5-9275-2236-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/996036> (дата обращения: 21.09.2023). – Режим доступа: по подписке

6.1.2. Дополнительная литература

- 6.1.2.1 Волков, М. А. Информационные технологии : учебное пособие / М. А. Волков. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. - 136 с. - ISBN 978-5-9729-1309-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2094390> (дата обращения: 21.09.2023). – Режим доступа: по подписке. (дата обращения: 03.07.2023). – Режим доступа: по подписке.
- 6.1.2.2 Балдин, К. В. Информационные системы в экономике : учебник / К. В. Балдин, В. Б. Уткин. - 10-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. - 394 с. - ISBN 978-5-394-04783-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2082691> (дата обращения: 21.09.2023). – Режим доступа: по подписке.
- 6.1.2.3 Голицына, О. Л. Информационные системы : учебное пособие / О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, И.И. Попов. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 448 с. : ил. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-91134-833-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1832410> (дата обращения: 21.09.2023). – Режим доступа: по подписке.
- 6.1.2.4 Информационные системы и цифровые технологии. Практикум : учебное пособие. Часть 1 / под общ. ред. проф. В.В. Трофимова, доц. М.И. Барабановой. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 212 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-109660-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1731904> (дата обращения: 21.09.2023). – Режим доступа: по подписке.
- 6.1.2.5 Информационные системы и цифровые технологии : учебное пособие : в 2 ч. Ч. 2. Практикум / под общ. ред. проф. В.В. Трофимова, доц. Т.А. Макачук. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 217 с. - ISBN 978-5-16-109676-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1786661> (дата обращения: 21.09.2023). – Режим доступа: по подписке.
- 6.1.2.6 Ясенев, В.Н. Информационные системы и технологии в экономике: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / В.Н. Ясенев. — 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 560 с. - ISBN 978-5-238-01410-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028481> (дата обращения: 21.09.2023). – Режим доступа: по подписке.
- 6.1.2.7 Танцов, П. Н. Интеллектуальные информационные системы : лабораторный практикум / П. Н. Танцов. - Москва : Изд. Дом МИСиС, 2015. - 86 с. - ISBN 978-5-87623-898-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232708> (дата обращения: 21.09.2023). – Режим доступа: по подписке.
- 6.1.2.8 Андрейчиков, А. В. Интеллектуальные информационные системы и методы искусственного интеллекта : учебник / А.В. Андрейчиков, О.Н. Андрейчикова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 530 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1009595. - ISBN 978-5-16-014883-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1900587> (дата обращения: 21.09.2023). – Режим доступа: по подписке.
- 6.1.2.9 Корниенко, С. И. Исторические информационные системы: теория и практика / С. И. Корниенко, Д. А. Гагарина, Н. Г. Поврозник. - 2-е изд. - Москва : Изд. дом ВШЭ, 2022. - 234 с. - ISBN 978-5-7598-2426-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2016130> (дата обращения: 21.09.2023). – Режим доступа: по подписке.
- 6.1.2.10 Александров, Д. В. Инструментальные средства информационного менеджмента. CASE-технологии и распределенные информационные системы : учебное пособие / Д. В. Александров. - Москва : Финансы и статистика, 2022. - 225 с. - ISBN 978-5-00184-074-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913987> (дата обращения: 21.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

6.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»

- 6.2.1. Федеральный образовательный портал [URL:http://www.edu.ru/](http://www.edu.ru/)
- 6.2.2. Естественно-научный образовательный портал [URL:http://www.en.edu.ru](http://www.en.edu.ru)
- 6.2.3. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [URL:http://www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru)
- 6.2.4. ГлобалЛаб [URL: https://globallab.ru/ru/](https://globallab.ru/ru/)
- 6.2.5. Многоцелевой портал образовательных ресурсов. [URL:http://www.auditorium.ru](http://www.auditorium.ru)
- 6.2.6. Все образование Интернета [URL:http://www.catalog.alledu.ru/](http://www.catalog.alledu.ru/)
- 6.2.7. Интернет-технологии в образовании [URL http://www.curator.ru](http://www.curator.ru)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

- 6.3.1.1. ConsultantPlus (правовая информационная система, договор №459363 от 21.11.2019, российское ПО)
- 6.3.1.2. Windows 7 (операционная система, договор № 48509295 от 17.05. 2011)
- 6.3.1.3. MSOffice2010 (комплект офисного ПО, договор № 48509295 от 17.05. 2011)
- 6.3.1.4. Lazarus (открытая среда разработки программного обеспечения на языке ObjectPascal для компилятора FreePascal, открытое ПО)
- 6.3.1.5. OpenOffice (комплект офисного ПО, открытое ПО)
- 6.3.1.6. NVDA (ПО для помощи людям с ОВЗ управлять компьютером, открытое ПО)
- 6.3.1.7. WindowsXP (операционная система, лицензия №42036743 от 16.04.2007)
- 6.3.1.8. MSOffice 2007 (комплект офисного ПО, лицензия №43224817 от 19.12.2007)
- 6.3.1.9. AstraLinux Орел (операционная система на базе DebianGNU/Linux, открытое ПО)
- 6.3.1.10. LibreOffice (кроссплатформенный, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом, открытое ПО)
- 6.3.1.11. Inskape, Gimp, Geany, Visual Studio Code, IntelliJ IDEA, PyCharm
- 6.3.1.12. Интерактивная панель Geckotouch Interactive IP75GT-C
- 6.3.1.12. Проектор Epson EH-TW 740

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

- 6.3.2.1 Научная электронная библиотека, ИСС, <http://elibrary.ru>
- 6.3.2.2 Российская Государственная библиотека, ИСС, <http://www.rsl.ru>
- 6.3.2.3 Федеральная служба государственной статистики, база данных, <https://rosstat.gov.ru/>
- 6.3.2.4 Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Курской области, база данных, <https://kurskstat.gks.ru/>
- 6.3.2.5 Электронно-библиотечная система Znanium.com, база данных,
- 6.3.2.6 Научная библиотека КиберЛенинка, ИСС, <http://cyberleninka.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 7.1. 305000, Российская Федерация, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом 35, Ауд. 402
 - 7.2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
 - 7.3 Столы компьютерные; стулья; стол учеб. (стол лектора); шкафы
- Персональные компьютеры AMD Ryzen 5 3400G/8GB/250GB; Intel Core i3/8GB/250GB доска одинарная стационарная; сплит-система; жалюзи; огнетушители; кресла; стенд, рециркулятор бактерицидный

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации студентам в период работы на лекционных занятиях. Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, в виде проблемных дискуссий в форме диалога.

Излагаемый материал может показаться студентам сложным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных источников, в том числе – зарубежных. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике при решении учебных профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае непонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель. Лекционное занятие должно быть содержательным, проблемным, диалоговым, интересным, эффективным, отличаться новизной рассмотрения учебных вопросов.

Студентам, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским/практическим занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и умение работать в сети «Интернет».

Методические рекомендации студентам по подготовке к практическим занятиям.

По каждой теме учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у студентов, формирование и развитие у них умений и навыков применения знаний для успешного решения прикладных психологических задач. Практическое занятие проводится в соответствии с учебным планом.

Подготовка студентов к практическому занятию включает:

- заблаговременное ознакомление с планом семинара/практического занятия;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, эссе, реферата по указанию преподавателя;
- освоение своей роли как участника тренинга или деловой игры;
- заблаговременное решение учебно-профессиональных задач к занятию.

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение студентами знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков, а также творческого мышления, научного мировоззрения, профессиональных представлений и способностей.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны прочитать записи лекций, изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий и психологических категорий.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1–2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить в виде текстов и презентаций развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряются и поощряются инициативные выступления с докладами, эссе по темам практических занятий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников. При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на систематичность и регулярность изучения основной и дополнительной литературы, конспекта лекций, а также выполнения домашних заданий. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями. Особое внимание необходимо обратить на подготовку к практическим занятиям, предусматривающим моделирование различных ситуаций взаимного влияния людей в деятельности и общении на ЭВМ. Подготовленные студентами модели должны быть адекватными, доступными для непосредственного восприятия, конкретными, определенными, изменчивыми и т.д.

Методические рекомендации студентам по подготовке к контрольным заданиям, фиксированных выступлений и докладов к практическим занятиям. При подготовке к докладу на практическом занятии по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и с дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада, эссе и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к практическому занятию.

Методические рекомендации студентам по подготовке курсовой работы представлены в специальных методических рекомендациях в ФОМ по дисциплине.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету и экзамену.

При подготовке к зачету и экзамену студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть основные задания, выполненные самостоятельно и на практических занятиях, а также составить ответы на все вопросы, вынесенные на экзамен.

